

**Mottagare**

Barn- och utbildningsnämnden

## **Skolinspektionen, kvalitetsgranskning vårterminen 2025, Anpassad gymnasieskola, Romaskolan och huvudmannen**

### **Förslag till beslut**

Informationen tas emot

---

### **Sammanfattning**

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av Wisby anpassad gymnasieskola avseende verksamhetens kvalitet i förhållande till mål och andra riktlinjer.

En kvalitetsgranskning ska belysa hur väl skolorna klarar sitt uppdrag att ge varje elev förutsättningar att nå de nationella målen. Målen och riktlinjerna framgår framför allt av den läroplan och de kursplaner eller motsvarande styrdokument som gäller för utbildningen.

Skolinspektionen bedömer skolans arbetssätt inom fem områden. Inom varje område bedöms om skolan uppfyller Skolinspektionens kvalitetskriterier i hög utsträckning, i flera delar eller i låg utsträckning. Om en skola bedöms uppfylla kvalitetskriterierna i låg utsträckning eller i flera delar anger Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas och visar på vilka punkter. En skriftlig redovisning av åtgärder begärs också av huvudmannen. Om en skola bedöms uppfylla kriterierna i hög utsträckning begär inte Skolinspektionen någon redovisning men kan ge framåtsyftande kommentarer i beslutet.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetskriterierna uppfylls vid Wisby anpassad gymnasieskola i följande utsträckning:

#### **Rektors ledarskap**

Rektorn leder och styr i hög utsträckning skolans utveckling och skapar en ändamålsenlig organisation.

#### **Undervisning**

Undervisningen främjar i hög utsträckning elevernas möjligheter att utvecklas så långt som möjligt. Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet Skolan arbetar i hög utsträckning för att eleverna ska delta i samhällslivet och uppleva trygghet.

#### **Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet**

Skolan arbetar i hög utsträckning för att eleverna ska delta i samhällslivet och

uppleva trygghet.

### **Bedömning och betyg**

Skolan bedriver i hög utsträckning ett kontinuerligt bedömningsarbete i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling och höja lärarnas bedömarkompetens.

### **Huvudmannens styrning och stöd**

Huvudmannen stödjer i låg utsträckning skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, och utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

Huvudmannen behöver utveckla sitt arbete med att göra självständiga bedömningar av den anpassade gymnasieskolans måluppfyllelse, så att de utgör ett tydligt underlag för beslut om vilka insatser huvudmannen behöver genomföra och vilket stöd som rektorn behöver.

Huvudmannen ska senast den 2 januari 2026 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

### **Beslutsunderlag**

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2025-08-20

Skolinspektionens beslut med dnr SI 2025:3469 Anpassad gymnasieskola

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

Hanna Thunholm  
Avdelningschef grundskolan